

# LE FONTI DELLA STORIA

1 Per ricostruire la storia della tua vita, hai utilizzato fonti di vario tipo. Osserva e leggi.



Testimonianze e racconti di genitori e parenti sono fonti orali.



Oggetti, abiti, giocattoli del passato sono fonti materiali.

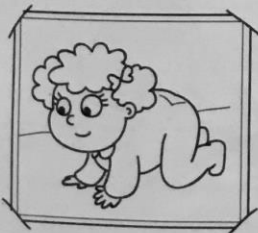


Le fotografie, i filmati, i tuoi primi disegni sono fonti visive.



Documenti, lettere e scritti di ogni genere sono fonti scritte.

2 Queste fonti servono per ricostruire la storia di Sara. Scrivi di che tipo sono.



Fonte



Fonte



Fonte



Fonte

## FONTI DI TUTTI I TIPI!

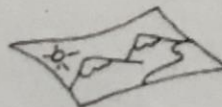
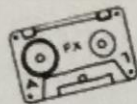
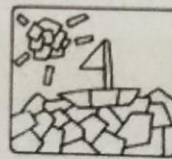
Ciascuno dei sette bambini ha realizzato un'opera.  
Collega ogni bambino con la sua opera, spiegando quale tipo di fonte ha prodotto.

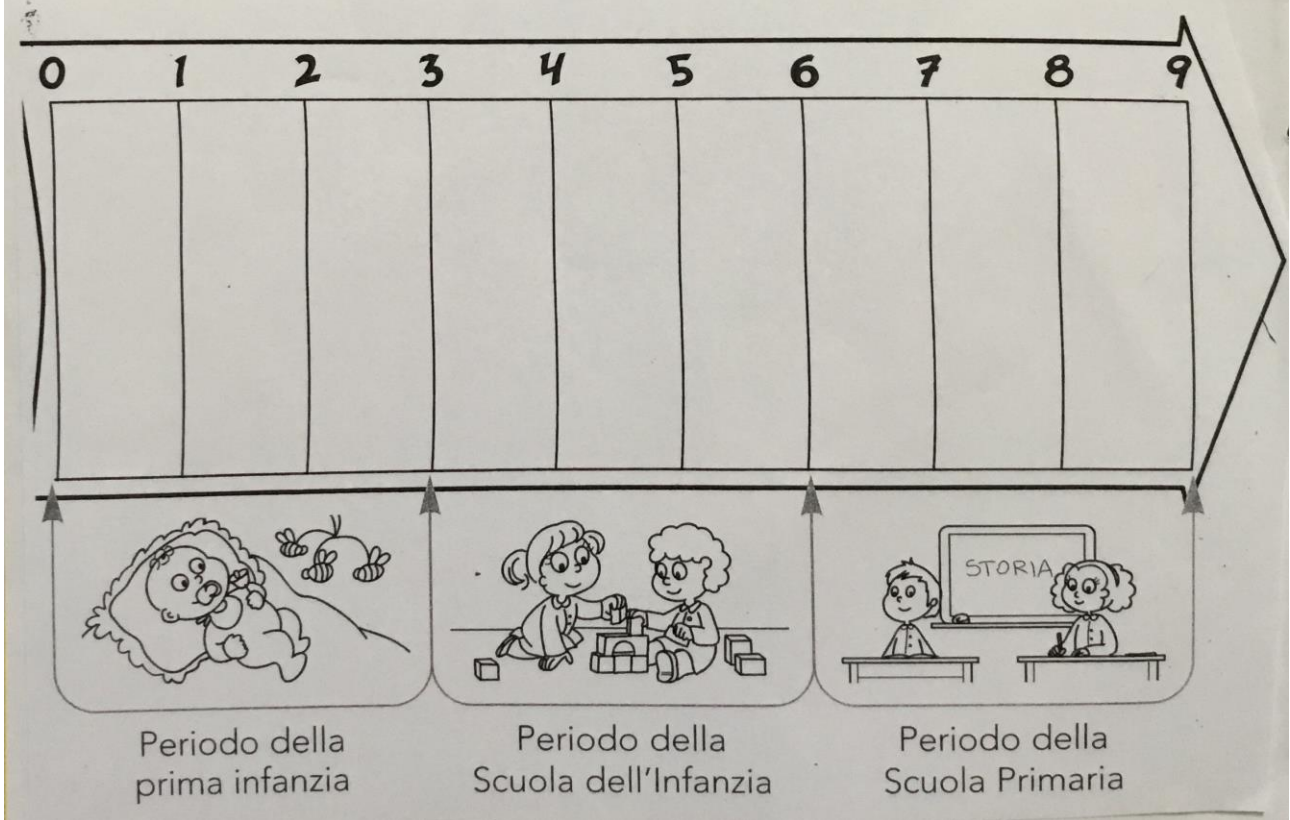
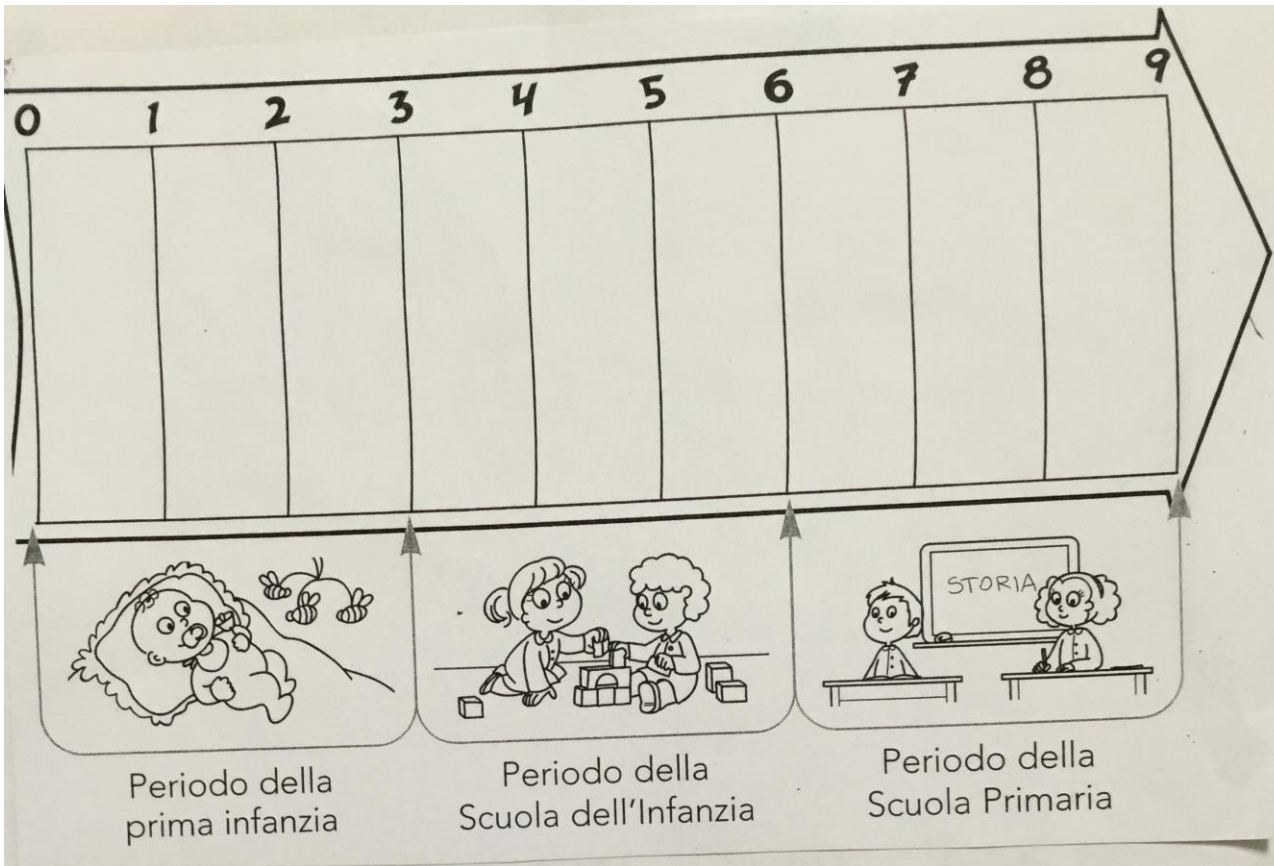
**FONTI  
ORALI**

**FONTI  
SCRITTE**

**FONTI  
VISIVE**

**FONTI  
MATERIALI**





## VERIFICA DI STORIA

**COMPLETA LE FRASI CON PRIMA/DOPO.**

La causa è ciò che succede .....

L'effetto (la conseguenza) è ciò che succede .....

**SCRIVI DUE POSSIBILI CAUSE PER QUESTA SITUAZIONE.**

La maestra sorride.

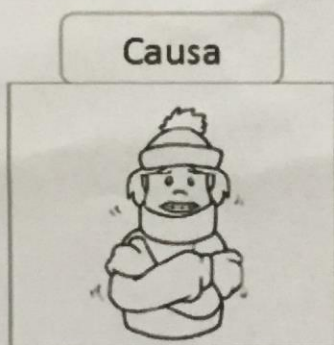
- 1) .....
- 2) .....

**SCRIVI DUE POSSIBILI EFFETTI PER QUESTA SITUAZIONE.**

Ho aiutato la mamma a fare i lavori di casa.

- 1) .....
- 2) .....

**SCRIVI UNA FRASE CHE SPIEGHI CIÒ CHE È SUCCESSO NELLE IMMAGINI.**



.....  
 .....

**NELLE FRASI SEGUENTI, SOTTOLINEA IN VERDE LA CAUSA, IN ROSSO L'EFFETTO.**

- 1) Ho aiutato un mio amico in difficoltà perciò mi sento felice.
- 2) L'aula è in disordine perché i bambini hanno fatto lavoretti con la carta.
- 3) Mario è per terra perché è scivolato sulla buccia di una banana.
- 4) Ho ripetuto tante volte le tabelline perciò le so bene a memoria.

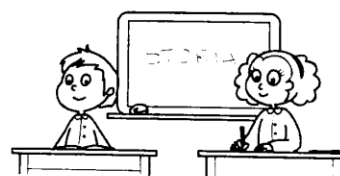
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Periodo della  
prima infanzia



Periodo della  
Scuola dell'Infanzia



Periodo della  
Scuola Primaria

**1 Completa le frasi.**

1) Il passato riguarda tutti quei fatti che...

- sono già accaduti
- devono ancora succedere
- stanno accadendo adesso

2) Per ricostruire il passato si usano le \_\_\_\_\_

3) Esse possono essere di diversi tipi:

- scritte
- belle
- orali
- pratiche
- visive
- materiali

**1 Completa le frasi.**

4) Il passato riguarda tutti quei fatti che...

- sono già accaduti
- devono ancora succedere
- stanno accadendo adesso

5) Per ricostruire il passato si usano le \_\_\_\_\_

6) Esse possono essere di diversi tipi:

- scritte
- belle
- orali
- pratiche
- visive
- materiali

*Correggere prima di consegnare la seconda parte.*

1. Leggi bene e poi metti le sequenze in ordine cronologico numerandole da 1 a 5.

- Un bambino è solo ai giardini.
- I due bambini vanno insieme sullo scivolo.
- Arriva un terzo bambino e si unisce a loro.
- I tre bambini fanno il girotondo.
- Il bambino incontra un amico.

2. Leggi le frasi e trova per ognuna l'unica possibile causa.

a) CI SONO I POMPIERI DAVANTI ALLA CASA DEL NONNO...

- PERCHÉ È SCOPPIATO UN INCENDIO.
- PERCHÉ È IL SUO COMPLEANNO.

b) LA MAMMA HA PREPARATO UNA TORTA...

- PERCHÉ È MORTO IL GATTO.
- PERCHÉ È IL COMPLEANNO DI SUO FIGLIO.

c) QUESTA MATTINA HO INDOSSATO SCIARPA E GUANTI DI LANA...

- PERCHÉ FA MOLTO FREDDO.
- PERCHÉ DEVO ANDARE A PARLARE CON IL PRESIDE.

3. Leggi le frasi e trova per ognuna l'unica possibile conseguenza.

a) CLAUDIA STAMATTINA NON È ANDATA A SCUOLA...


- PERCIÒ NON SA QUALI COMPITI DEVE SVOLGERE NEL POMERIGGIO.
- PERCIÒ HA INDOSSATO IL GREMBIULE PULITO.

b) LEONARDO SI È ALLENATO MOLTO PER LA GARA DI CORSA...

- QUINDI HA SCRITTO UN BEL TEMA.
- QUINDI HA VINTO ARRIVANDO PER PRIMO AL TRAGUARDO.


Osserva le immagini delle fonti, poi completa la tabella.

Cognome	Simpson
Nome	Maggie
età	1 anno fa
Cittadinanza	U.S.A.
Residenza	Springfield
Via	Evergreen terrace (quartiere)
Stato civile	Single
Professione	Bebè
CONGIUNTI E CONNESSIONI SALIENTI	
Statura	
Capelli	Gialli a stella
Occhi	Neri a palla
Segni particolari	Acuta osservatrice



Firma del titolare **X**

Impronta  
Mentale



CARTA D'IDENTITA'



FOTOGRAFIA



RACCONTO ORALE



OGGETTI

- 2) Inserisci **PERCHE'** o **PERCIO'** in base al significato complessivo della frase:
- f) MI SONO FATTO MALE ..... SONO CADUTO
- g) SONIA E' MOLTO STANCA ..... E' ANDATA A LETTO PRESTO
- h) STA FINENDO LA SCUOLA ..... I RAGAZZI SONO FELICI
- i) ANNA NON E' ANDATA A SCUOLA ..... HA L'INFLUENZA
- l) SONO CADUTO DALLE SCALE ..... MI SONO ROTTO UNA GAMBA

PUNTI ...../10