

I DATI DI MOVIMENTO

(testo da fotocopiare e incollare)

Temporale in arrivo

Io sono la prima ad accorgermi che l'ombra nel bosco si stava facendo più scura. Allora ho alzato su lo sguardo e ho visto che il cielo si stava rannuvolando. Anche Tazio ha alzato gli occhi e ha detto: – Tra poco ci sarà una bella battaglia di tuoni e lampi. – Non dirlo nemmeno per scherzo – ha detto Ottilia. – I tuoni mi spaventano e i lampi mi terrorizzano. Dopo esserci fatti strada tra arbusti e noccioli, querce e robinie, probabilmente ci eravamo smarriti. Gli uccelli avevano smesso di cantare, l'ombra era diventata più scura e a un tratto ho udito il brontolio lontano del tuono. Ottilia mi ha preso la mano e, quando il tuono è scoppiato col rombo di un cannone, ha urlato. Poco dopo è cominciato il picchiettio, che da leggero è diventato sempre più forte. La pioggia scivolava sulle foglie, si faceva largo tra un ramo e l'altro e finiva sui nostri capelli e sulle nostre facce. Davanti a noi si è aperta una grande radura, mentre il cielo sulle nostre teste stava diventando scuro come un panno di velluto nero. Poi nel giro di pochi secondi è cominciato a grandinare... I chicchi venivano giù come pietre e ho sperato che non diventassero grossi come uova e ci ammaccassero la testa. Il prato si era trasformato in una pozzanghera immensa. Ci siamo infilati tra gli alberi e siamo rimasti ad ascoltare il mitragliare della grandine, che spezzava foglie e rami.

Angelo Petrosino, *A scuola con Valentina*, Piemme Junior

RICERCA NEL TESTO LE INFORMAZIONI, SOTTOLINEALE E RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE

1. Di cosa si accorge l'autrice del brano?
2. Dove si inoltra il gruppo di ragazzi?
3. Cosa avviene subito dopo lo scoppio del tuono?
4. Dove scivola la pioggia?
5. A cosa vengono paragonati i chicchi di grandine?
6. Dove si infilano i Ragazzi?

Quelli evidenziati nel brano sono i **DATI DI MOVIMENTO** e descrivono situazioni dinamiche, di movimento

sul libro laboratorio di scrittura esegui pag. 74- 75- 77

sul libro lingua e linguaggi pag. 172-173 (no scrivi tu)174 (no scrivi tu) 175

DESCRIVERE PERSONE E PERSONAGGI

Per descrivere una persona è importante osservarla con attenzione in modo da cogliere le sue caratteristiche. consideriamo quindi l'aspetto fisico, il modo di parlare, di vestire, di comportarsi, cerchiamo le preferenze i gusti, le attitudini.

RITRATTO DI CLASSE ...

Segui lo schema guida e descrivi un tuo compagno di scuola

- presentazione (Chi è?)
- aspetto esteriore (Qual è il suo aspetto fisico? Come ama vestirsi?)
- particolarità (Quale caratteristica lo rappresenta meglio? Quali sono i suoi pregi? Quali i suoi difetti? Quali sono i suoi interessi?)
- il comportamento (come si comporta con te e con gli altri?)

scrivi sul quaderno a ogni domanda fai seguire la risposta

COME SONO?

Prova a descriverti rispondendo alle seguenti domande

- Sottolinea le qualità che pensi di non avere e vorresti possedere: gentilezza – allegria – lealtà – altruismo – volontà – generosità – ottimismo – socievolezza
- Qual è la qualità che pensi ti caratterizzi
- Descrivi un'attività difficile che hai portato a termine con successo
- Quali punti deboli pensi di avere?
- quando commetti un errore cosa fai?
- Ce cosa ti piace del tua aspetto fisico?
- Che cosa vorresti migliorare del tuo aspetto fisico?
- Sei soddisfatto di come sei? Spiega il perchè